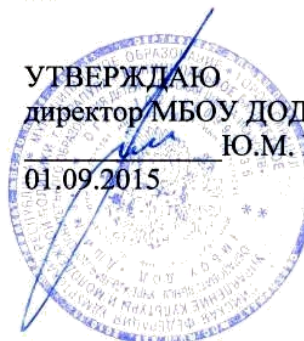


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств №3»**

427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Труда, 3, тел/факс (34147) 4-15-23,
E-mail: Arts-school@yandex.ru

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №1
27.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДОД ДШИ №3
Ю.М. Максимов
01.09.2015



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств №3»

Разработчики программы:
педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДШИ №3»
под руководством директора школы Ю.М. Максимова
Ответственный – заместитель директора по УВР О.Л. Ильина

2015 г.

Актуальность программы

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способностей к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих способностей, совершенствованию, постоянному овладению своих способностей. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств. Детская художественная школа – один из старейших видов образовательных учреждений России, который насчитывает 95–летнюю историю существования. При этом уникальность детской художественной школы как учреждения дополнительного образования детей определяется устойчивой традицией построения образовательного процесса на основании учебных планов и образовательных программ.

Как показали последние десятилетия, потенциально художественная школа наиболее полно может предоставить благоприятные условия для художественно-эстетического и социально-культурного развития ребенка. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в детской художественной школе базируется на групповых коллективных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей – образования личностно-ориентированного, личностно-детерминированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Информационная карта образовательного учреждения

Государственный статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» города Сарапула Удмуртской Республики, сокращенное название – МБОУ ДОД «ДШИ №3». Юридический адрес: 427960, Удмуртская Республика, г.Сарапул, ул.Труда, 3, тел/факс (34147) 4-15-23, e-mail: arts-school@yandex.ru. Фактический адрес: тот же.

МБОУ ДОД «ДШИ №3» была открыта в 1973 году. С 1996 года вошла в Комитет по культуре и стала муниципальной Детской художественной школой. С 2004 года и по настоящее время учреждение является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей, которое работает в единой системе образования города Сарапула, едином образовательном пространстве, учредителем которого является Администрация города Сарапула. Детская художественная школа расположена в старой части города, вблизи реки Кама. В городе есть еще две школы искусств музыкально-эстетической направленности, различные центры творчества и развития детей, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения. Все эти учреждения открыты для творческих связей, совместных проектов и мероприятий. На базе нашей школы искусств проводятся городские, районные и республиканские выставки и конкурсы детского творчества.

МБОУ ДОД «ДШИ №3» действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления Культуры и молодёжной политики №20 от 19.03.2013 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО МО № 002680 выдана 22.06.2013 года. Финансирование деятельности осуществляется муниципалитета. Действует развёрнутая система льгот для различных социальных категорий, что делает обучение доступным различным слоям населения (какая система льгот). Кроме этого, в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, что дает возможность для частичной самокупаемости учреждения, приобретения учебной мебели, оборудования и материалов.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 3 до 18 лет основам изобразительного искусства.

Школа обеспечена необходимым минимумом учебного оборудования, наглядными пособиями и инвентарем.

Работа школы полностью обеспечена учебными планами и рекомендованными Типовыми программами, адаптированными

педагогическим коллективом самостоятельно. Помимо государственных рекомендованных программ, в школе используются программы, составленные преподавателями на основе Программы для ДХШ и ДШИ (художественных отделений) «Рисунок, живопись, скульптура, композиция», МК СССР, Москва – 1990 г. В сентябре 2013 года было набрано три класса, обучающихся по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», в соответствии с ФГТ.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива и молодых специалистов.

Преподаватели совершенствуют свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях. Коллектив преподавателей постоянно повышает свой творческий потенциал, участвуя в конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, выезжая на городские и республиканские семинары, принимая участие в мастер - классах у ведущих художников Удмуртской Республики и России. В школе идет накопление методического фонда адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Основные нормативные документы, положенные в основу образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";
3. Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта «Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.»;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителя и благополучия человека (Роспотребнадзор) № 1839-01-54/06-аа от 28.03.2012 г. «О рассмотрении проектов федеральных государственных требований к условиям реализации программ в области искусства»;
8. Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств, в том числе по различным видам искусств;

9. Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ;
10. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных образовательных программ в области искусств;
11. Рекомендации по разработке правил приема детей в детскую школу искусств, в целях обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств;
12. Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных образовательных программ в области искусств;
13. Рекомендации по разработке графика образовательного процесса при реализации образовательных программ в области искусств;
14. Примерный учебный план по дополнительной образовательной программе в области искусства;
15. Рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы в области искусств;
16. Локальные нормативные акты ОУ;
17. Устав МБОУ ДОД «ДШИ №3»;
18. Образовательные программы учреждения;
19. Образовательные программы преподавателей.

Цель и задачи Образовательной программы.

Цель образовательной Программы:

Создание в Детской школе искусств оптимальных условий, обеспечивающих получение полноценного начального художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование социально - активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.

Задачи программы:

1. Обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в новой социокультурной среде,
2. развитие академического (профессионального) и любительского направлений художественного образования в сфере изобразительного искусства за счет внедрения новых технологий и современных методик, обобщение передового педагогического опыта прошлых лет,
3. выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации,
4. формирование готовности к продолжению художественного образования, подготовка учащихся к получению профессионального образования,
5. создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору: батик, ткачество, роспись, керамика.

б. организация и поддержка конкурсной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации и за рубежом.

Приоритетные направления Образовательной программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

- использование в образовательном процессе современных информационных технологий посредством использования компьютерных технологий на занятиях по композиции, истории искусств, ДПИ;

- активная выставочная и конкурсная деятельность обучающихся на всех уровнях от школьного до международного;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности,

- развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования посредством:

- приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, музыкальные центры;

- приобретения новой учебной мебели: столы, стулья, шкафы, мольберты, скульптурные станки;

- обновления фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

Формы работы:

- групповые занятия;

- предусмотренные учебным планом и программой контрольно-проверочные мероприятия (просмотры, выставки)

- лекции - беседы;

- фестивали, конкурсы;

- внеурочные мероприятия (посещение музеев, выставок; классные собрания, встречи с творческой интеллигенцией, выездные пленэры);

- мастер - классы (в рамках методической работы) ведущих преподавателей средних и высших учебных заведений;

- выставки преподавателей.

ДШИ организует и проводит массовые мероприятия для своих обучающихся и обучающихся образовательных учреждений города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха и общения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Функции, выполняемые Детской школой искусств:

- образовательная;

- учебно-методическая;

- социальная;

- культурно-досуговая;

- предпрофессиональная ориентация;

- информационная;
- хозяйственно-эксплуатационная.

Организация образовательного процесса

МБОУ ДОД «ДШИ №3» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, аттестацией и свидетельством об аккредитации. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс направлен на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- социальную защиту, поддержку, реабилитацию, адаптацию и интеграцию обучающихся;
- организацию широкого спектра видов деятельности;
- личностно-нравственное и предпрофессиональное самоопределение обучающихся.

Работа осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются преподавателями, которые обеспечивают изучение интересов и потребности детей и юношества, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их дополнительному образованию.

Отношения между преподавателем и обучающимся строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами.

ДШИ реализует дополнительные образовательные программы по художественной направленности, раннего художественно-эстетического развития и углубленного изучения изобразительного искусства. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными МК на основе государственных образовательных стандартов. Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе предметных образовательных программ.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются школой в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными учредителем.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Сроки обучения в МБОУ ДОД «ДШИ №3».

Школа организует работу с обучающимися в течение всего учебного года (десять месяцев), в праздничные и выходные дни. В каникулярное время проводятся занятия по пленэру, конкурсные и выставочные мероприятия.

Начало учебного года - 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебных четвертей и школьных каникул утверждаются приказом директора. Продолжительность учебного года не должна быть меньше 34 (тридцати четырех) календарных недель (без учета каникул).

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул суммарно не может быть менее 30 (тридцати) календарных дней. Продолжительность летних каникул не может быть менее 8 (восьми) календарных недель.

Школа взаимодействует с предприятиями, организациями, учреждениями, осуществляя поиск современных форм работы, поддерживая социально значимые инициативы и движения.

Обучение в школе осуществляется в разновозрастных группах. Состав групп определяется исходя из количества поданных заявлений в соответствии с образовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к помещению, материально-технической базой, возрастными и физическими особенностями обучающихся, при согласовании с руководством.

Продолжительность занятий для дошкольников от 25 минут до 50 минут (при смене деятельности), для остальных обучающихся продолжительность занятий составляет 45 минут. Уроки группируются в блоки в соответствии с расписанием по 3-4 учебных часа. Занятия проводятся по группам.

Обучение в школе проводится согласно программам, рекомендованным Министерством образования РФ, Министерством культуры РФ, а также по адаптированным и авторским программам, рассмотренными на Методическом совете, принятые на Педагогическом совете и утвержденные директором школы. Занятия в группах могут проводиться как по программе одного, двух профилей, так и по комплексным, сквозным, индивидуальным программам (дети-инвалиды, одаренные дети) и т.д.

В дополнение к учебным предметам, входящим в программу обязательных образовательных стандартов, установленных для школ художественного, эстетического образования, по выбору самих обучающихся или их родителей (законных представителей) могут вводиться групповые или индивидуальные занятия по дополнительным образовательным программам, направленные на реализацию и развитие их интересов, способностей и творческих возможностей. Может быть введено преподавание специальных курсов и циклов дисциплин.

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером

деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

Расписание занятий составляет руководство школы по предоставлению расписания преподавателей с учетом графика работы общеобразовательных школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Порядок приема, обучения и отчисления обучающихся

1. Правила зачисления обучающихся

1.1. Для зачисления обучающихся в Школу необходимы следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
- Копия свидетельства о рождении;
- Медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка;
- Справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

1.2. При приеме обучающегося администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса.

1.3. Для зачисления в Школу проводится проверка творческих способностей поступающего. Порядок и сроки проведения творческих испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом Школы и доводятся до сведения поступающих и родителей (законных представителей).

Приемные испытания проводятся на конкурсной основе: предлагается выполнить композицию на свободную тему, рисунок, живопись (материал по выбору: краски акварельные, гуашь, цветные карандаши)

1.4. Зачисление обучающихся в Школу производится по итогам испытаний приказом директора Школы.

1.5. Зачисление учащихся и комплектование классов проводится:

- основная деятельность школы - с 31 апреля по 1 сентября текущего года;
- дополнительные платные образовательные услуги - с 1 сентября и в течение всего учебного года.

2. Правила обучения

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Школой учебными планами и расписаниями занятий, утверждаемыми приказами директора Школы.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (включая 2 недели пленэра).

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, а в летний период - 75 дней.

2.4. В Школе устанавливаются виды учебных занятий: урок 45 минут, с перерывами между сменами, экскурсия, самостоятельная (домашняя) работа. Преподаватели вправе проводить и другие виды учебных занятий.

2.5. Объем и сложность самостоятельной (домашней) работы определяются преподавателем с учетом педагогических требований, психофизических нагрузок и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

2.6. Учебные занятия с обучающимися проводятся в составе учебных групп - классов. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых норм. Продолжительность занятий с одной группой обучающихся определяется преподавателем, но не может быть более 5 часов в день.

2.7. Основной формой контроля учебной работы обучающегося является просмотр.

2.8. Формы и порядок проведения просмотров устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения творческих просмотров, утверждаемым приказом директора Школы.

2.9. Периодичность просмотров определяется образовательными программами Школы.

2.10. По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия в классные журналы должны выставляться оценки:

"5" – отлично

"4" – хорошо

"3" – удовлетворительно

"2" – неудовлетворительно

2.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебный план текущего учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора Школы.

2.12. Обучающемуся, выполнившему учебный план по реализуемой образовательной программе и прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании Школы с указанием оценок по всем изученным предметам.

2.13. Обучающемуся, имеющему итоговые оценки "отлично" по всем предметам учебного плана, выдается свидетельство об окончании Школы особого образца.

2.14. За успехи в учебе, активное участие в творческой, конкурсно-выставочной деятельности для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм поощрения осуществляется директором Школы.

2.15. Привлечение обучающихся без их согласия и без согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.16. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии,

а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных компаниях и политических акциях не допускаются;

2.17. В случае прекращения деятельности Школы обучающиеся переводятся в другие образовательные учреждения в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Правила отчисления

3.1. Обучающиеся, не аттестованные за полугодие по одному, двум и более предметам учебного плана текущего года, отчисляются из Школы по инициативе администрации приказом директора в соответствии с решением педагогического Совета.

3.2. Обучающиеся, не аттестованные по одному предмету учебного плана текущего года, могут быть переведены в следующий класс при условии обязательной пересдачи задолженности по предмету. В случае повторной неаттестации, обучающийся, в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), вправе обучаться в том же классе повторно.

3.3. Отчисление обучающегося из Школы производится:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- в связи с состоянием здоровья, препятствующим продолжению учебы в соответствии с медицинским заключением;
- в порядке перевода в другое учебное заведение;
- по инициативе администрации Школы.

3.4. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях обучающемуся предоставляется академический отпуск сроком до одного года.

3.5. Порядок отчисления обучающихся производится приказом директора Школы на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся с определением причины отчисления либо по решению педагогического Совета Школы. Не допускается отчисление обучающегося по инициативе администрации во время болезни, каникул, академического отпуска.

Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, МБОУ ДОД «ДШИ №3» определен перечень реализуемых образовательных программ по направлениям:

№ н/н	Наименование	Нормативный срок обучения
1.	«Рисунок, для обучающихся с 1-4 класс». Министерство Культуры СССР, для ДХШ и ДШИ, Москва – 1990 г.	4 года
2.	«Живопись, для обучающихся с 1-4 класс». Министерство Культуры СССР, для ДХШ и ДШИ, Москва – 1990 г.	4 года
3.	«Скульптура, для обучающихся с 1-4 класс». Министерство Культуры СССР, для ДХШ и ДШИ, Москва – 1990 г.	4 года
4.	«Композиция, для обучающихся с 1-4 класс». Министерство Культуры СССР, для ДХШ и ДШИ, Москва – 1990 г.	4 года
5.	«Учебная практика пленэр, для преподавателей детских	4 года

	художественных школ и художественных отделений школ искусств (1-4 классы)», Министерство культуры РСФСР, Москва – 1989 г.	
6.	«Общая программа по Декоративно - прикладному искусству для обучающихся 1 класса».	1 год
7.	«Общая программа по Декоративно - прикладному искусству для обучающихся 2 класса».	1 год
8.	«Общая программа по Декоративно - прикладному искусству для обучающихся 3 класса».	1 год
9.	«Общая программа по Декоративно - прикладному искусству для обучающихся 4 класса».	1 год
10.	«Общая программа по Декоративно - прикладному искусству для обучающихся 5 класса».	1 год
11.	«Общая программа по истории искусства с1-4 класс»	4 года

Содержание реализуемых школой образовательных программ определено в соответствии с выявленным заказом потребителей образовательных услуг. Примерные типовые программы адаптируются педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом рекомендаций государственных органов по вопросам образования. В школе проведена большая работа по программному обеспечению учебного процесса, в работе используются Типовые рекомендованные, передовые авторские, адаптированные и составительские программы, учебные планы нового поколения.

В учебно-методический комплект, используемый преподавателями при планировании образовательного процесса входят:

1. Государственная (типовая) образовательная программа, которую они адаптируют, создавая лично-ориентированную, с индивидуальным подходом к обучающемуся.

2. Учебные рабочие программы

3. Календарно-тематические планы

4. Дидактический материал

5. Аттестационный материал

Содержание образования в МБОУ ДОД «ДШИ №3» определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой школой. Образовательная программа школы - это программа интеграция теории и практики в рамках предметов учебного плана. Образовательный процесс в школе структурирован по учебным предметам. Совокупность изучаемых предметов определяет принцип формирования учебных планов. Образовательная область организована в виде параллелей учебных классов, объединяющих цели, задачи, содержание образовательных программ различных предметов в единое целое. Сроки освоения образовательных программ, реализуемых в школе составляют 1, 4 и 5 лет.

ПОРТРЕТ выпускника (или результативность обучения)

В современных требованиях к выпускнику важнейшими считается:

- овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельной деятельности в сфере искусства после окончания школы
- формирование устойчивого интереса к художественно-эстетической деятельности. Профориентация, самоопределение, социальная адаптация.
- духовно-нравственное воспитание выпускника, выраженное в поведении на уровне убеждения, стремлении в своей деятельности к добру и красоте.

Учебные планы.

Пояснительная записка

Учебные планы образовательных программ МБОУ ДОД «ДШИ №3» Образовательные программы в школе составлены исходя из возраста и уровня подготовки обучающихся. Образовательные программы рассчитаны на учащихся в возрасте 3 – 18 лет и представляют собой последовательные годичные курсы комплексного художественно-эстетического развития. Образовательные программы соответствуют возрасту поступившего в школу ученика и включают в себя, в комплексе элементы изобразительной грамоты, декоративно - прикладного творчества, лепки. Таким образом, ребенок может начать обучение в этих группах в любом возрасте.

В последние годы, в школе наблюдается стабильный рост численности обучающихся. Это обусловлено демографическим подъемом, наблюдающемся с 2000 года. Однако перегрузки в общеобразовательной школе и стремление некоторых родителей максимально загрузить ребенка во всевозможных кружках, секциях и школах ведут к массовому распространению у детей дошкольного и младшего школьного возраста нарушений психофизического характера. Уставшие дети, пришедшие на занятия, бывают излишне гиперактивны или, наоборот, заторможены. Это усиливает неоднородность контингента учащихся, усложняет процесс освоения образовательных программ.

Образовательные программы художественного образования для основного контингента школы рассчитаны на поступающих в школу учащихся в возрасте 11 – 12 лет и представляют собой курсы предметного обучения продолжительностью от 1 до 5 лет.

Художественная школа, призванная осуществлять задачи ранней профессиональной ориентации учащихся, должна создать реальные условия эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области изобразительного искусства. Центр образовательного процесса - ребенок, и задача школы - предоставить ему самые широкие возможности для успешного освоения образовательной программы. Изменившиеся условия

деятельности образовательных учреждений в области искусства диктуют особые требования к учебному плану. Структура и содержание учебных планов должны быть ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Построение образовательного процесса по принципам единообразия и усредненности тормозит развитие обучающихся, ставит преграды перед внедрением новых методов и технологий, обезличивает учебный процесс. Очевидна все возрастающая роль развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в сфере изобразительного искусства, способствующих воспитанию устойчивого интереса обучающихся к обучению. Расширение возможностей художественной школы должно найти отражение и в количественном многообразии предлагаемых программ для всех возрастных групп, введении игровых элементов в образовательный процесс.

Целью учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
В МБОУ ДОД «ДШИ №3» (4 ГОДА)
на 2015-2016 учебный год**

		Распределение по годам обучения			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
		Количество недель аудиторных занятий			
		34	34	34	34
№	Наименование предмета	Недельная нагрузка в часах			
1.	Рисунок	3	3	3	3
2.	Живопись	3	3	3	3
3.	Композиция станковая	3	3	3	3
4.	Скульптура	2	2	2	2
5.	История искусства	1	1	1	1
6.	Декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1

7.	Предмет по выбору	1	1	1	1
	Всего:	14	14	14	14
		Количество часов в году			
8.	Пленэр (летняя практика)	56	56	56	56
		Итоговые просмотры			
		4	4	2	2
		Экзаменационные просмотры и экзамены			
		1	1	1	2

Возраст обучающихся, поступающих на основное обучение в школу 11-12 лет;

Выпускники IV и V классов считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

Дополнительно необходимо предусмотреть 56 часов преподавательской работы для проведения уроков по пленэру по группам. Часы, отведённые на пленэр, могут использоваться на проведение уроков в различные периоды учебного года (в том числе, в июне месяце). Уроки могут быть рассредоточены в течение всего учебного года.

Учебный план по декоративно – прикладному искусству на 2015-2016 учебный год

класс	название программы	преподаватель	на сколько лет рассчитана программа
1 «а»	«Художественная роспись по дереву и лаковая миниатюра».	Халуева О.М.	на 4 года
1 «б»			
1 «д»	«Художник бутафор. Техника папье – маше»	Галанова Е.А.	на 1 год
1 «г»	«Ёлочная игрушка из ваты»	Ильина О.Л.	на 1 год
1 «д»			
2 «а»	«Декоративное ткачество (плетение гобелена)»	Краснопёрова Л.А.	на 1 год
2 «б»			
2 «д»			
2 «г»	«Художник бутафор. Костюм»	Галанова Е.А.	на 1 год
2 «д»			
2 «е»	«Валяние из войлока»	Арутюнян Д.В.	на 4 года
2 «ж»			
3 «а»	«Прикладная композиция»	Метелёва Т.В.	на 1 год

3 «б»			
3 «в»			
3 «г»	«Керамика»	Сошникова О.Б.	на 4 года
3 «д»			
4 «а»	«Керамика»	Максимова А.А.	на 1 год
4«б»			
4 «в»	«Бумажная пластика»	Федотова О.В.	на 4 года
4 «г»	«Роспись по ткани (батик) в 4 классе ДШИ»	Калинин В.В.	на 1 год
4 «д»			

Перечень предметов по ДПИ перечислены в учебном плане.

- Возраст учащихся в данных группах от 11 до 15 лет.
- Предмет по выбору определяется администрацией школы (отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации и др.) с учётом мнения педагогического совета и утверждается до начала учебного года;
- форма обучения платная, по принципу самоокупаемости.

Учебный план групп общеэстетического развития от 3 – 9 лет

№	Название программы	группа	преподаватель	количество часов в неделю
1	«Как прекрасен этот мир - посмотри»	дети от 3-9 лет	Халуева О.М.	1
2	«Маленькая страна»	дети от 3-5 лет	Сошникова О.Б.	1
3	«Как прекрасен этот мир - посмотри» составитель Халуева О.М.	дети от 3-5 лет	Арутюнян Д.В.	1
4	«Радужная страна »	дети от 6-7 лет	Ильина О.Л.	1
	«Штрихи будущего»	дети от 8-9 лет	Метелёва Т.В.	1

- срок обучения составляет 1 год
- форма обучения платная, по принципу самоокупаемости;
- возраст детей 3- 9 лет;
- количество обучающихся в группе 10 – 15 человек

Учебный план подготовительных групп 10 – 11 лет

№	Название программы	группа	преподаватель	количество часов в неделю
1	«Как прекрасен этот мир - посмотри»	дети 10-11 лет	Халуева О.М.	4
2	«Программа для детей, поступающих в 1 класс ДШИ»	дети 10-11 лет	Максимова А.А.	4
3	«Путь к мастерству» Составитель Машкина Л.Г.	дети 10-11 лет	Федотова О.В.	4

- срок обучения составляет 1 год
- форма обучения платная, по принципу самокупаемости;
- возраст детей 10 - 11 лет;
- количество обучающихся в группе 10 – 15 человек

Учебный план подготовительных групп, для поступающих в СУЗы и ВУЗы.

№	Название программы	группа	преподаватель	количество часов в неделю
1	«Рисунок. Курсы рисунка, живописи и композиции для взрослых», составил Калинин В.В.	Возраст 14-25 лет	Галанова Е.А.	4

- срок обучения составляет 1 год
- форма обучения платная, по принципу самокупаемости;
- возраст обучаемых 14 – 25 лет;
- количество обучающихся в группе 8 – 10 человек

Контингент обучающихся в школе зависит от количества поданных заявлений в пределах, предусмотренных лицензией.

Для ведения образовательного процесса в МБОУ ДОД «ДШИ №3» утверждено: штатное расписание и тарификация преподавателей. В течение ряда лет в школе отсутствуют педагогические вакансии.

Оснащенность учебного процесса

Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым учреждениям дополнительного образования детей и

обеспечивает возможность реализации образовательных программ, указанных в лицензии.

Ожидаемые результаты реализации

Образовательной программы

По окончании срока реализации Образовательной Программы оценить результативность работы управленческой команды и педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого комплекса показателей, сформированного на основании материалов по подготовке к процедуре аттестации школы. Управленческая команда и педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДШИ №3» при оценке результатов работы в период 2009 – 2014 годы, сравнивая желаемое и достигнутое, ежегодно будет использовать показатели: «Результаты образования» (учебный процесс), «Выставочно-конкурсная» и «Конкурсно-фестивальная деятельность» (результативность)

Под результатами образования понимаются:

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
2. Соответствие качества подготовки выпускников запросам и потребностям родителей
3. Сохранность контингента
4. Творческие достижения учащихся
5. Результаты промежуточной аттестации

Внесение корректив в Образовательную программу

Корректировка Образовательной Программы происходит на основании изменений образовательных потребностей социума, изменения образовательных программ и учебного плана школы, изменения содержания образования с учетом кадровых возможностей МБОУ ДОД «ДШИ №3».

Планируемые результаты образования

Планируемые показатели результатов итоговой аттестации выпускников
Планируемые результаты сохранности контингента – отсев не более 10% в течение учебного года.

Планируемые результаты промежуточной аттестации учащихся – не менее 70% учащихся при переходе из одного класса в другой демонстрируют «хорошие» и «отличные» достижения

Уровень качества и прочности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе обучения, формирование у них способностей, интересов, потребностей, убеждений, мировоззрения, в огромной степени зависят от преподавателя, от его подготовки к уроку, его мастерства и творческого подхода к процессу обучения и воспитания. По интеллекту, дисциплинированности, ответственности, решительности, душевным качествам, культурному уровню преподаватель всегда должен являться образцом, идеалом для обучающихся. Личный пример, внешний вид, манера говорить — все поведение преподавателя является важным воспитывающим фактором.

На занятиях преподаватель должен создавать атмосферу добра, любви, увлеченности творческим процессом, при котором каждый ребенок должен быть уверен в успешности своей деятельности.

С обучающимися работают преподаватели, которые сами занимаются творческой деятельностью, являются членами творческих союзов, участвуют в выставках. В школе постоянно идет педагогический поиск новых направлений работы с одаренными детьми.