

**Согласовано**

Начальник Управления культуры  
и молодежной политики  
г. Саранула

И.В. Маньков

2020г.



**Утверждаю**

Директор МБУ ДО «ДШИ №2»

Н.В. Галанова

« 31 апреля » 2020г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»  
с 01.04.2019 по 31.03.2020 гг.**

г. Саранул  
2020г.

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Школы, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности;
- структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность Школы (соответствие содержания образовательных программ по видам искусства лицензионным требованиям, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества учебных планов и учебного процесса организации);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- объем бюджетного финансирования и платные услуги.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее именуемое – Школа), является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2», создано в соответствии с Постановлением Главы самоуправления города Сарапула Удмуртской Республики от 21 марта 1995 года № 426.

Наименование учреждения:

Полное наименование на русском языке:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2».

Сокращенное наименование на русском языке:

- МБУ ДО «ДШИ №2».

Школа является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Город Сарапул» для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа по своему типу является организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме муниципального бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным, общеразвивающим) программам в области искусств на основании лицензии серия 18Л01 №0001327 рег. № 1360, от 01.06.2016 года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Сарапул» в лице Администрации города Сарапула.

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Администрации города Сарапула осуществляет Управление культуры и молодежной политики г. Сарапула (далее именуемое – Учредитель).

Отношения между Учредителем и Школой регулируются действующим законодательством и Уставом.

Место нахождения Школы (юридический и фактический адрес): 427961, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Молодёжная, 5а.

Почтовый адрес: 427961, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Молодёжная, 5а.

Тел.8(34147)97-7-87, e-mail : musikschool2@yandex.ru

Режим работы Школы: с 8.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно, воскресенье – выходной.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Гражданским и Бюджетным кодексами Российской Федерации, другими законами и правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Сарапул», приказами и распоряжениями Учредителя, регулирующими отношения в сфере образования и культуры, локальными актами Школы, Уставом и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, заключает договоры, может быть истцом и ответчиком в суде.

Школа самостоятельно формирует свою структуру и штатное расписание, если иное не установлено Федеральными законами.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями и иными организациями, в том числе и иностранными.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном

сайте Школы в сети «Интернет» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Школа не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные услуги и заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей целям ее создания.

Школа обладает исключительным правом использовать собственную символику в рекламных и иных целях, а также разрешать такое использование другим юридическим и физическим лицам на договорной основе.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность: за невыполнение функций, определенных ее Уставом; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; за качество реализуемых образовательных программ; за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; за жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса; за нарушение прав и свобод учащихся и работников Школы; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определённых её Уставом;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с утверждёнными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников Школы;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Удмуртской республики.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующих документов (с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны):

- 1) учредительные документы Школы, в том числе внесенные в них изменения;
- 2) свидетельство о государственной регистрации Школы;
- 3) решение о создании Школы;
- 4) решение Учредителя Школы о назначении руководителя Школы;
- 5) план финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- 6) годовая бухгалтерская отчетность Школы;
- 7) сведения о проведенных в отношении Школы контрольных мероприятиях и их результатах;
- 8) муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) в случае его утверждения;
- 9) отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за Школой имущества.

Имущественные и неимущественные права Школы подлежат защите в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

Школа самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и её Уставом.

Взаимодействие Школы с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов. При этом Школа руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными её Уставом, муниципальным заданием Учредителя Школы, назначением имущества, закрепленного за Школой.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение детей к вступлению в эти организации, а также принудительное

привлечение к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021800993125 от 11.02.2013г., за государственным регистрационным номером 213183002360, серия 18 № 003303417.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1021800993125, ИНН 1827016584, КПП 183801001.

Основным нормативно-правовым документом Школы является её Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет директора Школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский совет, профсоюзный комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе Годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области различных видов искусств.

## **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией (регистрационный № 1360 от 01.06.2016 г., серия 18ЛО1 № 0001327) выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики на право ведения образовательной деятельности бессрочно, в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	<b><u>общеразвивающие программы (далее - ДООП) в области искусств:</u></b> - фортепианное отделение; - отделение народных инструментов; - оркестровое отделение: духовые инструменты; струнные инструменты; - хоровое отделение; - отделение общеэстетического развития; - подготовительное музыкальное отделение; - подготовительное эстетическое отделение; - подготовительное хоровое отделение;	Дополнительная	5,7 лет
2.	<b><u>предпрофессиональные программы (далее – ДОПП) в области искусств:</u></b> - в области музыкального искусства «Фортепиано»; - в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка); - в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка); - в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (кларнет, саксофон, флейта); - в области музыкального искусства «Хоровое пение»		5,7 лет
			5,7 лет
			5 лет
			5,7 лет
			1,2 года
			1,2 года
			1 год
			1,2 года
			8 лет

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств с учетом перечня дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, установленного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 в редакции от 25.11.2015г. № 2861.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные требования.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств на основании примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, рекомендованных Министерством культуры РФ в 2001 году (письмо от 22.03.2001г. № 01-61/16-32), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.2003г. № 66-01-16/32).

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы Школы разработаны на основании примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ, рекомендованных Министерством культуры РФ в 2001 году (письмо от 22.03.2001г. № 01-61/16-32), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.2003г. № 66-01-16/32) и учебных планов по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ в 2012 году.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждый учебный предмет предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена.

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие и образовательные программы. Рабочие и образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие программы прошли рассмотрение на отделении (секции), принятие на Методическом совете и утверждены приказом директора Школы. Образовательные программы имеют экспертное заключение (рецензию), согласовываются Методическим советом, утверждаются приказом директора Школы. Программы ежегодно совершенствуются и корректируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников..

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности, в т.ч. организация методических встреч с преподавателями Республиканского музыкального колледжа и Чайковского музыкального училища;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов и зачетов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются директором Школы.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
<b>Количество выпускников ДООП – 38 чел.</b>	<b>Количество выпускников ДООП – 32 чел.</b>
Закончили школу с отличием: 8 чел. – 21 %	Закончили школу с отличием: 4 чел. – 12,5%
Закончили школу на «4» и «5»: 17 чел. – 44,7%	Закончили школу на «4» и «5»: 17 чел. – 53,1%
Закончили школу на «3»: 13 чел. – 34,3%	Закончили школу на «3»: 10 чел. – 31,2%
Закончили школу со справкой: -	Закончили школу со справкой: 1 чел. – 3,2%

### **Выводы и рекомендации:**

В 2018-2019 учебном году школу окончили 32 выпускника по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств (ДООП). Качество подготовки выпускников составило – 65,6 %, (в 2017-2018 учебном году – 65,7%). Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество и стабильность подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному искусству имеют возможность поступить в учреждения среднего и высшего профессионального обучения в области культуры и искусства. В 2019 году 6 выпускников поступили в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность академического часа составляет 30 минут для учащихся подготовительных отделений, 45 минут для учащихся бюджетных отделений в соответствии с Уставом Школы, учебным планом и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат примерные учебные планы по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году, примерные учебные планы образовательных программ по видам искусства для ДШИ, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2001 году (письмо от 22.03.2001г. № 01-61/16-32), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03г. № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы ДОПП состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативная часть в учебных планах составлена с учетом рекомендаций примерных учебных планов рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году и воплощается в образовательные услуги «Коллективное музицирование», «Коллективное творчество» (ритмика, хор, оркестр, ансамбль). Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных образовательных услуг «Коллективное музицирование», «Коллективное творчество».

Занятия коллективным музицированием и коллективным творчеством являются не только одной из важных форм развития профессиональных навыков у учащихся, они так же формируют характер, развивают мышление, память, воображение, творческую фантазию, прививают детям трудолюбие. Педагогическая практика убеждает: чем раньше учащиеся попадают в творческий коллектив, тем скорее и плодотворнее протекает процесс их художественного и технического

развития, что позволяет наилучшим образом выразить себя, развить лучшие стороны своего дарования и вместе с тем заимствовать наиболее эффективные приемы общения с товарищами по творческому коллективу.

Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- повышением уровня качества образования;
- удовлетворением образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятиях. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Инструкция по ведению классных журналов;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Порядок приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости. промежуточной аттестации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ на 31 марта 2020г.:

Направление Количество учащихся	Количество учащихся обучающихся на «4-5», %	Количество учащихся обучающихся на «3», %
<b>Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства</b>		
«Народные инструменты» (гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка) – <b>17 чел.</b>	14 чел. – 14,4%	3 чел. – 3,1%
«Фортепиано» - <b>31 чел.</b>	29 чел. – 29,9%	2 чел. – 2,1%
«Струнные инструменты» (скрипка) – <b>22 чел.</b>	22 чел. – 22,6%	-

«Духовые и ударные инструменты» (кларнет, саксофон, флейта) – <b>12 чел.</b>	11 чел. – 11,3%	1 чел. – 1,1%
«Хоровое пение» - <b>15 чел.</b>	12 чел. – 12,4%	3 чел. – 3,1%
<b>Итого: 97 чел.</b>	<b>88 чел. – 90,7%</b>	<b>9 чел. -9,3%</b>
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства</b>		
фортепианное отделение - <b>24 чел.</b>	21 чел. – 10,1%	3 чел. – 1,4%
отделение народных инструментов – <b>55 чел.</b>	45 чел. – 21,5%	10 чел. – 4,8%
оркестровое отделение – <b>12 чел.</b>	12 чел. – 5,8%	-
хоровое отделение – <b>42 чел.</b>	39 чел. -18,6%	3 чел. – 1,4%
отделение общеэстетического развития – <b>76 чел.</b>	68 чел. – 32,5%	8 чел. – 3,9%
<b>Итого: 209 чел.</b>	<b>185 чел. – 88,5%</b>	<b>24 чел. – 11,5%</b>
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (внебюджетные отделения)</b>		
подготовительное музыкальное отделение – <b>16 чел.</b>	100%	-
подготовительное эстетическое отделение – <b>16 чел.</b>		-
отделение «Домашнее музицирование» - <b>15 чел.</b>		-
<b>Итого: 47 чел.</b>		

### **Выводы и рекомендации:**

Контингент учащихся в Школе составляет 353 человека, из них на бюджетных отделениях - 306 человек, на внебюджетных отделениях - 47 человек (в 2018 году на бюджете – 305 человек, на внебюджете – 78 человек). Качество образования в среднем по школе (бюджетные отделения) – 89,6% (в 2018 году – 86,3%). Учебные планы полностью оснащены рабочими и образовательными программами, которые определяют уровень требований к качеству обучения и воспитания обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.04.2019г. по 31.03. 2020г. на бюджетных отделениях – стабильны. Ежеквартальный мониторинг потребителей удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги в период с 01.04.2019г. по 31.03. 2020г. составляет 97%.

Необходимо обратить внимание на работу с контингентом на внебюджетных отделениях (прием, сохранность).

## **VII. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, законодательства Удмуртской Республики, планов работы Управления культуры и молодежной политики г. Сарапула, воспитательной работы Школы.

Школа выполняет важную миссию по духовно-нравственному воспитанию детей, благодаря значительной роли Школы в социокультурном пространстве микрорайона и города. Школа также участвует в реализации на территории города социально-значимых проектов таких как: «День города», «Последний звонок»; городские фестивали: «Пятница»; «Первоклассный фестиваль», «КАПУСТА-day», «Город НАДЕЖДЫ». Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны, нашего региона и города.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, интернет –сайт, электронная почта и др.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усилению внимания к духовно-нравственному, к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, удмуртского фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского, удмуртского народов;

- приобщению к художественному творчеству, выявлению, развитию и поддержке одарённых детей;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями);

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство;

- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная работа в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **VIII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Активная позиция Школы позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве микрорайона и города, ежегодно проводятся концерты «Музыкальных абонементов», рассчитанные на различные возрастные и социальные группы населения. Стал традиционным цикл концертов «Декабрьские вечера», который реализуется ежегодно в течение 27 лет. В рамках этого цикла проходят Праздники посвящения в юные музыканты, новогодние и рождественские концерты, юбилейные вечера творческих коллективов, учреждения. В 27-ой сезон «Декабрьские вечера» прошел праздничный концерт «Новогодний музыкальный карнавал». В среднем за учебный год Школа проводит и принимает участие в 100 различных концертах (за период с 01.04.19г. по 31.03.20г. - 117 ед.).

В Школе всегда придавалось большое значение развитию коллективного музицирования. В настоящее время преподаватели и учащиеся успешно занимаются в 17 детских и 3 взрослых творческих коллективах. Музицирование в ансамблях и оркестрах не просто является концертной практикой, оно приносит огромную пользу на всех ступенях обучения и развития учащихся, а выступления творческих коллективов украшают и обогащают концертную деятельность Школы.

Все мы понимаем, что чем раньше ребёнок попадает в исполнительский коллектив, тем скорее и плодотворнее протекает процесс его художественного и технического развития, осознания роли и возможностей инструмента, как в сольном, так и в ансамблевом исполнении.

### Концертные мероприятия за отчетный период

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников (учащиеся/преподаватели)		Место проведения
1	Концертное выступление учащихся по классу эстрадного вокала в Международном фестивале - конкурсе «Зарни Пилем» г. Ижевск	4	1	г. Ижевск
2	Отчётный концерт класса преподавателя Горшенина А.А.	18	2	ДШИ №2
3	Отчётный концерт класса преподавателя Елабужевой И.Л.	14	2	ДШИ №2
4	Концертное выступление учащихся по классу эстрадного вокала в Международном фестивале - конкурсе «Крылатые качели» г. Ижевск	3	1	ДШИ №2
5	Лекция - концерт в рамках абонемена для младших школьников СОШ №13 «Наш Чайковский» в рамках фестиваля искусств «На родине П.И.Чайковского»	70	18	ДШИ №2
6	Праздничный концерт ансамбля «Знакомый силуэт» к 45- летию коллектива	12	5	ДШИ №2
7	Праздничный концерт в Администрации г. Сарапула ко Дню местного самоуправления	13	6	Администрация г. Сарапула
8	Концертное выступление учащейся Токаревой Ольги в I Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах «С чего начинается Родина»	1	2	РМК г. Ижевск
9	Концерт - зачёт «Первая ступенька» учащихся подготовительной группы и учащихся 1 класса ОНИ	14	6	ДШИ №2
10	Концерт – зачёт учащихся подготовительной группы фортепианного отделения «В музыку с радостью»	12	5	ДШИ №2
11	Концерт – зачёт учащихся фортепианного отделения по классу ансамбля и аккомпанемента «Весеннее настроение»	17	6	ДШИ №2

12	Лекция - концерт в рамках абонемента для младших школьников СОШ №13 «Наш Чайковский» к фестивалю искусств «На родине П.И.Чайковского»	70	18	ДШИ №2
13	Концертное выступление учащихся Оркестрового отделения в смотре - конкурсе «Старшеклассник» - «Поющие струны»	3	5	РМК г. Ижевск
14	Концертное выступление учащихся ОНИ в смотре - конкурсе «Народник» 2019	1	2	РМК г. Ижевск
15	Концертное выступление Горбуновой Авелии в Международном фестивале - конкурсе «Адмиралтейская звезда»	1	1	Дом народного творчества г. Ижевск
16	Отчётный концерт преподавателей и учащихся ДШИ №2 «Гармония весны» (в рамках Года театра в России и ко Дню Победы в ВОВ)	80	20	ДШИ №2
17	Концертное выступление учащихся ОНИ Колосовой Насти и Косарева Руслана в Праздничной программе ко Дню Победы в деревне Костино	2	1	д. Костино
18	Концертное выступление учащихся ОНИ и оркестрового отделения в Праздничной программе ко Дню Победы	6	2	Набережная реки Камы
19	Концертное выступление учащейся ОНИ Периной Ирины Праздничной программе ко Дню Победы	1	1	с. Шевырялово
20	Концертное выступление учащихся ДШИ №2 в программе фестиваль «Пятница»	13	3	Набережная реки Камы
21	Праздничное выступление Марфина А. и Елабужевой И.Л. в БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР»	1	1	БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР»
22	Отчётный концерт класса преподавателя Макшаковой Н.Б.	15	1	ДШИ №2
23	Сольный концерт Беляевой Анастасии	1	1	ДШИ №2
24	Лекция - концерт в рамках абонемента для дошкольников «Любимые мультики» (к Году театра в России)	24	8	ДШИ №2
25	Праздничное мероприятие совместное с ветеранской организацией работников культуры г. Сарапула «С уважением!» (ко Дню Победы в ВОВ)	17	8	ДШИ №2
26	Сольный концерт учащейся по классу эстрадного вокала Новосёловой Натальи.	9	1	ДШИ №2
27	Концерт выпускников по классу гитары и аккордеона для родителей	7	2	ДШИ №2
28	Отчётный концерт класса преподавателя Гореловой Е.В.	12	2	ДШИ №2
29	Концерт в пансионате «Золотая осень»	8	2	Пансионат «Золотая осень» г. Сарапул
30	Концерт хоровой музыки ко Дню славянской письменности и культуры	40	4	ДШИ №2

31	Лекция - концерт в рамках абонемента для дошкольников «Любимые мультики» (к Году театра в России)	22	9	ДШИ №2
32	Праздничный концерт выпускников «Волшебный праздник музыки и молодости»	27	12	ДШИ №2
33	Концертное выступление Дресвянникова Богдана на выпускном вечере в НОШ №9 для учащихся и родителей	1	1	НОШ №9
34	Концертное выступление Дементьевой Анны для учащихся и родителей на выпускном вечере СОШ №7	1	1	СОШ №7
35	Концертное выступление Руф Егора для учащихся и родителей на выпускном вечере в СОШ №7	1	1	СОШ №7
36	Концертное выступление ансамбля «Концертино» в Ресторанно - гостиничном комплексе «Старая Башня»	-	3	Ресторанно – гостиничный комплексе «Старая Башня»
37	Концертное выступление Санниковой Марии для учащихся своего класса СОШ№13 к окончанию учебного года	1	1	СОШ№13
38	Концертное выступление Замараевой Кристины на последнем звонке учащихся младших классов СОШ №7	1	1	СОШ №7
39	Концерт класса преподавателя Сливченко Н.В. для родителей	24	3	ДШИ №2
40	Концертное выступление учащихся по классу эстрадного вокала перед участниками пробега им. Рената Галимова	12	1	Стадион «Энергия»
41	Концертное выступление учащихся по классу эстрадного вокала ко Дню защиты детей	11	1	«Горсад имени А.С. Пушкина»
42	Концертная программа для участников детских лагерей при СОШ ко Дню защиты детей	19	7	ДШИ №2
43	Концертное выступление Замараевой Кристины на открытии I смены детского оздоровительного лагеря	1	1	санаторий – профилакторий «Озон»
44	Концертное выступление Коноваловой Елизаветы в Центре технического творчества на открытии смены	1	1	Центр технического творчества
45	Концертное выступление ансамбля «Звонкие струны» на фестивале «Пятница»	7	1	Набережная реки Камы
46	Концертная программа «С Россией навсегда» для участников детских лагерей при СОШ ко Дню России	21	8	ДШИ №2
47	Концертное выступление Замараевой Кристины ко Дню медицинского работника	1	1	санаторий – профилакторий «Озон»
48	Выступление Коноваловой Лизы на празднике СОШ №2 «Совершенство»	1	1	СОШ №2
49	Концертное выступление учащихся Елабужевой И.Л. на фестивале «Пятница»	7	1	Набережная реки Камы
50	Концертное выступление Горшениной Кати в V городском фестивале «Капуста day»	1	1	Набережная реки Камы

51	Праздничный концерт ко Дню Знаний «Здравствуй школа!»	11	5	ДШИ №2
52	Трансляция ролика (ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом)	-	1	ДШИ №2
53	Профилактические беседы на уроках по теоретическим дисциплинам «Правила поведения в случае террористического акта» (ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом)	150	5	ДШИ №2
54	Оформление стенда «Антитеррор»	-	3	ДШИ №2
55	Концертное выступление учащихся Елабужевой И.Л. на набережной на фестивале «Пятница»	6	1	Набережная реки Камы
56	Лекция - концерт в рамках абонемента для учащихся СОШ №13 «Путешествие по океану музыки»	25	8	ДШИ №2
57	Лекция - концерт в рамках абонемента для учащихся СОШ №24 «Путешествие по океану музыки»	25	8	ДШИ №2
58	Оформление уголка «Легендарный оружейник» к 100-летию М.Т. Калашникова Библиотека ДШИ №2	-	2	ДШИ №2
59	Оформление информационного стенда ко Дню Государственности Удмуртии в холле I этажа	-	3	ДШИ №2
60	Интеллектуально - познавательные беседы «Колесо истории», «Вглубь веков» на уроках по теоретическим дисциплинам (ко Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии)	300	6	ДШИ №2
61	Концертное выступление Горшенина А.А. на торжественном мероприятии к 65- летию ДК «Заря»	-	1	ДК «Заря»
62	Интеллектуально - познавательные беседы «Колесо истории», «Вглубь веков» на уроках по теоретическим дисциплинам (ко Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии)	300	4	ДШИ №2
63	Оформление информационного стенда в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» Холл I этажа	7	3	ДШИ №2
64	Концертное выступление ансамбля «Знакомый силуэт» в музыкально - литературном вечере, посвящённом творчеству семейных пар «Он и Она»	11	2	ДК «Электрон - ЦВиРНК»
65	Открытый зачёт по основам хореографии учащихся 1 класса ООЭР. Прослушивание - просмотр по инструменту, хореографии, изо учащихся 2-6 классов ООЭР	45	6	ДШИ №2
66	Открытый зачёт по основам хореографии учащихся 1 класса ООЭР. Прослушивание - просмотр по инструменту, хореографии, изо	28	6	ДШИ №2

	учащихся 2-6 классов ООЭР			
67	Тематические беседы на уроках по теоретическим дисциплинам «Как дружить без ссоры» (в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям)	150	3	ДШИ №2
68	Концертное выступление Муханова Степана в лицее №18 на школьном праздничном мероприятии ко Дню матери	1	1	Лицей №18
69	Тематические беседы на уроках по теоретическим дисциплинам «Как дружить без ссоры» (в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям)	150	3	ДШИ №2
70	Концертное выступление учащихся по классу эстрадного вокала на Международном конкурсе «На крыльях таланта»	2	1	Дом народного творчества г. Ижевск
71	Концертное выступление ансамбля «Знакомый силуэт» на открытии Регионального шахматного турнира	9	2	Санаторий - профилакторий «Озон»
72	Концертное выступление Чикурова Иллариона на праздничном мероприятии ко Дню матери	1	1	ЦСО
73	Лекция - концерт для учащихся СОШ №24 в рамках абонемента «Музыкальные краски»	22	7	ДШИ №2
74	Концертное выступление учащихся преподавателя Горшенина А.А. на III Всероссийском конкурсе юных исполнителей классической музыки «Воткинск - родина П.И.Чайковского»	2	2	ЦПК г. Ижевск
75	Концертное выступление учащихся преподавателя Елабужевой И.Л. на III Всероссийском конкурсе юных исполнителей классической музыки «Воткинск - родина П.И.Чайковского»	4	2	ДШИ №2 г. Воткинск
76	Концертное выступление на Международном конкурсе «Мировые таланты» учащихся оркестрового и отделения народных инструментов	4	3	с. Сигаево ДК «Спектр»
77	Концертное выступление учащейся по классу эстрадного вокала на Международном конкурсе «Мировые таланты»	1	1	с. Сигаево ДК «Спектр»
78	Концертное выступление Марфина Александра в Гала- концерте конкурса «Мировые таланты»	1	1	с. Сигаево ДК «Спектр»
79	Концертное выступление учащихся фортепианного отделения на III Всероссийском конкурсе юных исполнителей классической музыки «Воткинск - родина П.И.Чайковского»	4	2	ДШИ №1 г. Воткинск
80	Лекция - концерт в рамках абонемента для дошкольников «Песня. Танец. Марш»	25	9	ДШИ №2
81	Лекция – концерт в рамках абонемента для учащихся СОШ №7 «Музыкальные краски»	23	8	ДШИ №2
82	Лекция - концерт в рамках абонемента для дошкольников «Песня. Танец. Марш»	25	9	ДШИ №2
83	Концертное выступление Кузьмина Константина на школьном конкурсе «Минута	1	1	Прогимназия №10

	Славы» в инструментальном туре			
84	Отчётный концерт класса преподавателя Горшенина А.А.	15	2	ДШИ №2
85	Праздник первоклассника «Посвящение юные музыканты» в рамках 27 цикла концертов «Декабрьские вечера»	35	18	ДШИ №2
86	Концертное выступление учащихся оркестрового отделения на Международном конкурсе «Кружева талантов» (заочный тур)	4	2	ДМШ №1 Г. Вологда
87	Концертное выступление учащихся и преподавателей в клубном формировании «Терпсихора»	16	2	ДК «Заря»
88	Отчётный концерт учащихся класса преподавателя Макшаковой Н.Б.	14	1	ДШИ №2
89	Концертное выступление учащихся фортепианного, народного отделений и учащейся по классу эстрадного вокала на III Всероссийском конкурсе - фестивалю «Музыкальное открытие»	6	3	РМК г. Ижевск
90	Концертное выступление преподавателей ДШИ №2 в городском мероприятии	-	2	ХВК «Дача Башенина»
91	Отчётный концерт класса преподавателя Голобедровой О.В.	14	2	ДШИ №2
92	Новогодний Праздничный концерт в рамках 27 цикла концертов «Декабрьские вечера» «Новогодний музыкальный карнавал»	80	15	ДШИ №2
93	Отчётный концерт учащихся класса преподавателя Чепкасовой М.В.	7	1	ДШИ №2
94	Праздничное мероприятие для учащихся подготовительного эстетического отделения в рамках 27 цикла концертов «Декабрьские вечера» «Новогодник»»	17	4	ДШИ №2
95	Отчётный концерт учащихся класса преподавателя Шаповаловой И.В.	16	2	ДШИ №2
96	Отчётный концерт класса преподавателя Горбуновой М.И.	12	2	ДШИ №2
97	Отчётный концерт учащихся класса преподавателя Гореловой Е.В.	14	2	ДШИ №2
98	Лекция - концерт в рамках абонемента для учащихся СОШ №7 «Наконец настали святки!»	26	10	ДШИ №2
99	Отчётный концерт учащихся класса преподавателя Голобедровой О.В.	16	2	ДШИ №2
100	Концертное выступление Шаверина Ярослава на конкурсе «Юниор»	1	1	г. Нефтекамск
101	Концертное выступление Марфина Александра на встрече выпускников в СОШ №13	1	1	СОШ №13
102	Концерт выпускников для родителей «Люблю музицировать!»	16	9	ДШИ №2
103	Прослушивание на ОНИ участников конкурса «Роза ветров»	23	7	ДШИ №2
104	Концертное выступление учащихся ОНИ в конкурсе «Роза ветров»	23	7	ДШИ №2

105	Концертное выступление учащихся хорового отделения конкурсе «Роза ветров»	7	2	ДК «Электрон - ЦВиРНК»
106	Концертное выступление учащихся фортепианного и оркестрового отделений на конкурсе «Роза ветров»	50	12	ДШИ №2
107	Концертное выступление учащихся ОНИ на конкурсе «Домра ргіх»	5	3	с. Малая Пурга
108	Концертное прослушивание на ОНИ участников конкурса «Виртуозы Прикамья»	17	6	ДШИ №2
109	Общешкольное прослушивание - концерт участников конкурса «Виртуозы Прикамья»	36	12	ДШИ №2
110	Концертное выступление учащихся ДШИ №2 на конкурсе «Виртуозы Прикамья»	40	15	ДШИ №2
111	Концерт хоровой капеллы Удмуртии «Музыкальный глобус»	-	40	ДШИ №2
112	Концертное выступление Сальникова Егора на торжественном мероприятии ко Дню 8-е Марта	1	1	ДШИ №2
113	Концертное выступление учащихся оркестрового отделения на марафоне искусств «На родине Чайковского»	4	2	ДШИ №2 г. Ижевск
114	Интерактивная игра на хоровом отделении «Я живу в Удмуртии» (к 100-летию Государственности Республики)	18	4	ДШИ №2
115	Концертное выступление учащегося ОНИ Муханова Степана на мероприятии «Блокада Ленинграда» (к 75- летию Победы)	1	1	Лицей №18
116	Отчётный концерт на ОНИ «Песни, с которыми мы победили»	45	8	ДШИ №2

### Выставки творческих работ учащихся ООЭР за отчетный период

№ п/п	Название	Количество участников	Место проведения
1.	«Радуга - дуга»	18	Холл I этажа ДШИ №2
2.	«Дом - плод»	26	Холл I этажа ДШИ №2
3.	«Серебряное королевство»	19	Холл I этажа ДШИ №2
4.	«Подарок для деда Мороза»	32	Холл I этажа ДШИ №2
5.	«Снежные узоры»	14	Холл I этажа ДШИ №2
6.	«Герои на все времена»	40	Холл I этажа ДШИ №2
7.	«Портрет мамочки»	14	Холл I этажа ДШИ №2
8.	«Весёлая геометрия»	38	Холл I этажа ДШИ №2
9.	«Пасхальный сувенир»	27	Холл I этажа ДШИ №2
10.	«Выпуск 2019»	11	Холл I этажа

**Выводы и рекомендации:**

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, отвлекает от негативного влияния внешней среды, привлекает одаренных детей к творческой деятельности с целью профессионального самоопределения, способствует социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе. Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Школы подготовили и приняли участие в 116-и концертах и 10 творческих выставках за отчетный период.

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

**IX. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации имеющихся творческих способностей учащихся, Школа активно занимается конкурсной деятельностью. Выступление на конкурсе – один из критериев по которому определяется степень одарённости ребёнка. Первые навыки серьезных конкурсных выступлений наши учащиеся получают на конкурсах, проводимых детскими школами искусств №1, №2 г. Сарапула. Большую популярность завоевал конкурс среди учащихся инструментальных отделений «Виртуозы Прикамья». В 2020 году география фестиваля-конкурса расширилась и ему был присвоен статус «межрегионального».

Школа принимает активное участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных конкурсах и фестивалях. Заметно возросла активность Школы в данном направлении, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

№ п/п	Название конкурса (выставки), фестиваля	Ф.И. участников, название коллектива	Ф.И.О. преподавателя	Степень диплома	Количество участников в чел.
<b>Республиканские конкурсы - 12</b>					<b>19 чел.</b>
<b>1.</b>	Республиканский смотр-конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Народник – 2019»	Фахретдинов Рифат	Голобедрова О.В., конц. Килина В.И.	Диплом I степени	<b>1</b>
<b>2.</b>	Республиканский смотр-конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Народник – 2019»	Батыршин Дамир	Голобедрова О.В., конц. Килина В.И.	Диплом I степени	<b>1</b>
<b>3.</b>	Республиканский смотр-конкурс юных исполнителей на оркестровых струнных инструментах «Поющие струны – 2019»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата I степени	<b>1</b>
<b>4.</b>	Республиканский смотр-конкурс юных исполнителей на оркестровых струнных инструментах «Поющие струны – 2019»	Чернышева Анна	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата III степени	<b>1</b>

5.	Республиканский смотр-конкурс юных исполнителей на оркестровых струнных инструментах «Поющие струны – 2019»	Бабкина Ярослава	Антропов А.А. конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
6.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»	Ансамбль гитаристов «Рондо»	Старикова Р.П.	Диплом Лауреата II степени	4
7.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»	Ансамбль балалаечников «Балалайка»	Старикова Р.П.	Диплом Лауреата I степени	3
8.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»	Образцовый симфонический оркестр	Горшенин А.А.	Диплом Лауреата I степени	3
9.	Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Пятерка плюс: Балакиревский кружок и П.И.Чайковский»	Мянд Ярослава	Беляева Е.В.	Диплом участника	1
10.	Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Пятерка плюс: Балакиревский кружок и П.И.Чайковский»	Чернышева Анна	Дедюхина Л.В.	Диплом участника	1
11.	Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Пятерка плюс: Балакиревский кружок и П.И.Чайковский»	Гулявцева Александра	Дедюхина Л.В.	Диплом II степени	1
12.	Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Пятерка плюс: Балакиревский кружок и П.И.Чайковский»	Чернышева Анна	Яковлева Л.И.	Диплом I степени	1
<b>Региональные и Межрегиональные конкурсы: 26</b>					<b>26 чел.</b>
13.	III открытый Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Домра – ргіх»	Косарев Руслан	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом участника	1
14.	III открытый Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Домра – ргіх»	Колосова Анастасия	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом участника	1
15.	III открытый Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Домра – ргіх»	Рудакова Анастасия	Горелова Е.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
16.	Межрегиональный фестиваль-	Шаверин	Кадочникова	Диплом	1

	конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Ярослав	А.А.	II место	
17.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Антаков Никита	Яковлева Е.И.	Диплом II место	1
18.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Наумов Марк	Шаповалова И.В.	Диплом I место	1
19.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Банников Глеб	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом I место	1
20.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Колосова Анастасия	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом Лауреат III степени	1
21.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Рудакова Анастасия	Горелова Е.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреат III степени	1
22.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Косарев Руслан	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом Лауреат III степени	1
23.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Тюкалова Юлия	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреат III степени	1
24.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Фахретдинов Рифат	Голобедрова О.В.	Диплом Лауреат III степени	1
25.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Чернышева Анна	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреат III степени	1
26.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Меншатова Арина	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреат II степени	1
27.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Набокова Александра	Шаповалова И.В.	Диплом Лауреат II степени	1
28.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Кривова Владислава	Галанова Н.В., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреат II степени	1
29.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Калимулин Александр	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреат II степени	1

30.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Гулявцева Александра	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреат II степени	1
31.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Котова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреат I степени	1
32.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Шадрина Ольга	Шаповалова И.В.	Диплом Лауреат I степени	1
33.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Глухова Арина	Шаповалова И.В.	Диплом Лауреат I степени	1
34.	Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреат I степени	1
35.	IV Открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Сертификат участника	1
36.	IV Открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Сертификат участника	1
37.	IV Открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	Котова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Сертификат участника	1
38.	IV Открытый региональный марафон искусств «На родине Чайковского»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом финалиста	1
<b>Всероссийские конкурсы: 65</b>					<b>129 чел.</b>
39.	Российский фестиваль искусств им. П.И. Чайковского «Зарни Пилем»	Дериглазова Александра	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1
40.	Российский фестиваль искусств им. П.И. Чайковского «Зарни Пилем»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1
41.	IV Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Марафон искусств»	Ижболдин Александр	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата I степени	1
42.	III Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Ижболдин Александр	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата I степени	1
43.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей	Вершинин Иван	Горшенин А.А., конц. Чепкасова	Диплом участника	1

	классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»		М.В.		
44.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»	Ижболдин Александр	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата III степени	1
45.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
46.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
47.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»	Гулявцева Александра	Макшакова Н.Б.	Диплом участника	1
48.	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»	Шадрина Ольга	Шаповалова И.В.	Диплом III степени	1
49.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»	Рудакова Анастасия	Горелова Е.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
50.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»	Калимулин Александр	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
51.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1
52.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	Чикуров Илларион	Старикова Р.П.	Диплом Лауреата III степени	1
53.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Родыгина Виктория	Макшакова Н.Б.	Диплом III степени	1
54.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Пастухова Виктория	Шаповалова И.В..	Диплом III степени	1
55.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Кузьмин Константин	Старикова Р.П.	Диплом III степени	1

56.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Елмашев Андрей	Горелова Е.В. конц. Макшакова Н.Б.	Диплом III степени	1
57.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Шаверин Ярослав	Кадочникова А.А.	Диплом III степени	1
58.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Нецветаева Жанна	Кочетова И.В.	Диплом III степени	1
59.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ефимова Елизавета	Макшакова Н.Б.	Диплом III степени	1
60.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Рудакова Анастасия	Горелова Е.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом II степени	1
61.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ермакова Ника	Шаповалова И.В.	Диплом II степени	1
62.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Колосова Анастасия	Голобедрова О.В. конц. Коротенко А.А.	Диплом II степени	1
63.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Дериглазова Александра	Макшакова Н.Б.	Диплом II степени	1
64.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Дементьева Анна	Чепкасова М.В.	Диплом II степени	1
65.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Муханов Степан	Кадочникова А.А.	Диплом II степени	1
66.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Короткова Екатерина	Кочетова И.В.	Диплом II степени	1

67.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Гулявцева Александра	Макшакова Н.Б.	Диплом II степени	1
68.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Чикуров Илларион	Старикова Р.П.	Диплом I степени	1
69.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Титов Дмитрий	Коротенко А.А.	Диплом I степени	1
70.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Глухова Арина	Шаповалова И.В.	Диплом I степени	1
71.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Сальников Егор	Кочетова И.В.	Диплом I степени	1
72.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Новоселова Мария	Кочетова И.В.	Диплом I степени	1
73.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Леньков Егор	Килина В.И.	Диплом I степени	1
74.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Котова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом I степени	1
75.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Кривова Владислава	Галанова Н.В.	Диплом I степени	1
76.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Шадрина Ольга	Шаповалова И.В.	Диплом I степени	1
77.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом I степени	1

	ТРАНЗИТ»				
78.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Чернышева Анна	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата III степени	1
79.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Набокова Александра	Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
80.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Кузьмина Анжелика	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата III степени	1
81.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Косарев Руслан	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом Лауреата III степени	1
82.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Старикова Дарья	Старикова Р.П.	Диплом Лауреата III степени	1
83.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Пивоварова Софья	Килина В.И.	Диплом Лауреата III степени	1
84.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Борисов Дмитрий	Голобедрова О.В., конц. Коротенко А.А.	Диплом Лауреата III степени	1
85.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Калимулин Александр	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
86.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Холмова Карина	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата II степени	1
87.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ижболдин Александр	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата II степени	1
88.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА	Дериглазова Александра	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1

	ТРАНЗИТ»				
89.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1
90.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Мянд Ярослава	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1
91.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Вершинин Иван	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата I степени	1
92.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Горшенина Екатерина	Сливченко Н.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата I степени	1
93.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1
94.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Банников Глеб	Голобедрова О.В., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата I степени	1
95.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Искорки»	Горелова Е.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом III степени	6
96.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Балалайка»	Голобедрова О.В., конц. Килина В.И.	Диплом III степени	4
97.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Рондо»	Старикова Р.П.	Диплом II степени	6
98.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Очарование»	Елабужева И.Л., Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	3
99.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА	Фортепианный квартет «Фантазия»	Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	4

	ТРАНЗИТ»				
100.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Звонкие струны»	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	6
101.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль скрипачей «Знакомый силуэт»	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата II степени	8
102.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Ансамбль «Виктория»	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	3
103.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «САРАПУЛ - МОСКВА ТРАНЗИТ»	Образцовый симфонический оркестр	Горшенин А.А.	Диплом Лауреата I степени	31
104.	Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «АртМИССИЯ»	Банников Глеб	Голобедрова О.В.	Дипломант	1
105.	Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «АртМИССИЯ»	Колосова Анастасия	Голобедрова О.В.	Дипломант	1
<b>Международные конкурсы: 20</b>					<b>51 чел.</b>
106.	I Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «С чего начинается родина»	Токарева Ольга	Горелова Е.В.	Диплом Дипломанта I степени	1
107.	III Международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Ижболдин Александр	Горшенин А.А., конц. Чепкасова М.В.	Диплом Лауреата I степени	1
108.	XVII Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	Образцовый симфонический оркестр	Горшенин А.А.	Диплом участника	32
109.	XVII Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	Горшенина Екатерина	Сливченко Н.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
110.	XII Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1
111.	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Кузьмина Анжелика	Сливченко Н.В., конц. Макшакова Н.Б.	Диплом Победитель II место	1
112.	VIII Международный конкурс-фестиваль «Музыкальная мозаика»	Горбунова Авеляя	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1

113.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
114.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата I степени	1
115.	II Международный конкурс технического мастерства «Allegro»	Гулявцева Александра	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	1
116.	II Международный конкурс технического мастерства «Allegro»	Чернышева Анна	Горбунова М.И., конц. Килина В.И.	Диплом Лауреата II степени	1
117.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Дериглазова Александра	Кочетова И.В.	Дипломант I степени	1
118.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1
119.	Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты»	Горбунова Авелия	Кочетова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
120.	Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты»	Чикуров Илларион	Старикова Р.П.	Диплом Лауреата III степени	1
121.	Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты»	Шаверин Ярослав	Кадочникова А.А.	Диплом Лауреата II степени	1
122.	Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты»	Муханов Степан	Кадочникова А.А.	Диплом Лауреата II степени	1
123.	Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1
124.	Международный конкурс музыкального, хореографического и актерского творчества «Кружево талантов»	Марфин Александр	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата III степени	1
125.	Международный конкурс музыкального, хореографического и актерского творчества «Кружево талантов»	Коновалова Елизавета	Елабужева И.Л., конц. Шаповалова И.В.	Диплом Лауреата II степени	1

	<b>Зональные конкурсы: 1</b>				<b>1 чел.</b>
126.	X Зональный открытый конкурс «Юниор»	Шаверин Ярослав	Кадочникова А.А.	Диплом участника	1
	<b>Городские конкурсы: 12</b>				<b>12 чел.</b>
127.	Городской конкурс рисунка «Театр-детям!»	Максимова Мария	Кожина Л.И.	Диплом III место	1

128.	Городской конкурс рисунка «Театр-детям!»	Зеленина Софья	Кожина Л.И.	Диплом III место	1
129.	Городской конкурс рисунка «Театр-детям!»	Зеленина Светлана	Кожина Л.И.	Диплом III место	1
130.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Якимова Алена	Кожина Л.И.	Диплом I степени	1
131.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Субботина Арина	Кожина Л.И.	Диплом I степени	1
132.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Сухих Мария	Кожина Л.И.	Диплом I степени	1
133.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Дивеева Елизавета	Кожина Л.И.	Диплом участника	1
134.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Зеленина Софья	Кожина Л.И.	Диплом участника	1
135.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Шакирова Милана	Кожина Л.И.	Диплом участника	1
136.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Третьякова Виктория	Кожина Л.И.	Диплом участника	1
137.	Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул - Чистоград - 2019»	Фирус Марина	Кожина Л.И.	Диплом участника	1
138.	V Юбилейный фестиваль уличных театров «КАПУСТАДАУ»	Горшенина Екатерина	Сливченко Н.В.	Диплом Лауреата	1
<b>ИТОГО: 138</b>					<b>238 чел.</b>

Количество учащихся Школы, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Республиканские	Межрегиональные	Всероссийские	Международные	Зональные	Городские
12	26	67	20	1	12
Общее количество дипломов: 138					
Общее количество участников: 236					

#### **Выводы и рекомендации:**

За отчетный период количество детей, принявших участие в конкурсах различного уровня составило **236 человек – 66,8 %** (в 2018 году общее количество дипломов – **119**, количество участников – 249 человек, что составило - **65%**). Сравнительный анализ конкурсной деятельности показал высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность педагогических работников Школы на момент самообследования составила 28 человек.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 2019-2020 учебный год:

Образование				Квалификационная категория							
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		СЗД		б/к	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>18</b>	64,2	<b>10</b>	35,8	<b>14</b>	50	<b>7</b>	25	<b>0</b>	0	<b>7</b>	25

Для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся, преподаватели Школы активно занимаются методической деятельностью, которая включает в себя разнообразные направления и формы работы. Методические направления учебного процесса обеспечивают:

- наличие методических работ, созданных преподавателями;
- выступления на методических объединениях различного уровня;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- разработка дополнительных образовательных программ отделений школы – 6 ед., дополнительных предпрофессиональных программ – 27 ед. и рабочих программ по предметам учебного плана – 85 ед. (118 программ).

Ежегодно весной в Школе проводится тематический педсовет, на котором раскрываются актуальные темы педагогической работы. Так 11 марта состоялся тематический педсовет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества», на котором поделились собственным опытом 5 преподавателей-стажистов.

На своей базе Школа в 2020 году принимала участников II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Сарапул – Москва транзит». В рамках конкурса были проведены консультации, мастер-классы председателями жюри конкурса из г. Москвы с учащимися и преподавателями Школы. 28 февраля 2020 года был организован и проведен Межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального исполнительства «Виртуозы Прикамья», в котором успешно выступили 20 учащихся, подготовленные преподавателями Школы.

Для совершенствования педагогического мастерства преподаватели активно обучаются на курсах повышения квалификации, посещают открытые уроки, Республиканские и Всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции.

### Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1	Елабужева И.Л.	25-26.05.19г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Школа скрипичной педагогики и исполнительства», г. Ижевск
2	Горбунова М.И.	25-26.05.19г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Школа скрипичной педагогики и исполнительства», г. Ижевск
3	Чепкасова М.В.	29-31.05.19г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Компьютерная программа нотного набора Sibelius 8 в практике преподавателя ДШИ и ДМШ», г. Ижевск
4	Галанова Н.В.	27.06.19г. ГБПОУ «Воробьевы горы», тема: «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»

5	Дедухина Л.В.	03-06.09.19г. Российская академия музыки им. Гнесиных, тема: «Синтез искусств в свете современных научных исследований и музыкальной иконографии», г. Ижевск
6	Галанова Н.В.	18-21.09.19г. Российская академия музыки им. Гнесиных, тема: «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования», г. Ижевск
7	Клюева М.В.	18-21.09.19г. Российская академия музыки им. Гнесиных, тема: «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования», г. Ижевск
8	Галанова М.В.	29.10.19г. АОУ ДПО УР «Республиканская академия управления», тема: «Современная психология управления», г. Сарапул
9	Клюева М.В.	29.10.19г. АОУ ДПО УР «Республиканская академия управления», тема: «Современная психология управления», г. Сарапул
11	Сливченко Н.В.	16-17.11.19г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Вокал. Развитие педагогических и исполнительских компетенций», г. Ижевск
12	Старикова Р.П.	16.11.19 -15.01.20г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Стилистические особенности гитарного репертуара разных эпох», г. Ижевск
13	Голобедрова О.В.	16.11.19 -15.01.20г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Стилистические особенности гитарного репертуара разных эпох», г. Ижевск
14	Горелова Е.В.	16.11.19 -15.01.20г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Стилистические особенности гитарного репертуара разных эпох», г. Ижевск
15	Коротенко А.А.	16.11.19 -15.01.20г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Стилистические особенности гитарного репертуара разных эпох», г. Ижевск
16	Шаповалова И.В.	30.11-02.12.19г. АУ ДПО УР «Центр повышения квалификации работников культуры УР», тема: «Преодоление исполнительских трудностей в работе над фортепианным репертуаром», г. Ижевск

### Творческие достижения преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса (выставки)
1	Горелова Е.В.	Диплом за подготовку участников	I международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «С чего начинается родина»
2	Макшакова Н.Б.	Диплом Лауреата III степени	Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений «Призвание»
3	Килина В.И., Яковлева Е.И.	Диплом I степени	Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений «Призвание»
4	Горшенин А.А., Чепкасова М.В.	Сертификат	III Международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»
5	Горшенин А.А., Чепкасова М.В.	Сертификат	III Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»
6	Голобедрова О.В.	Диплом	Городской конкурс «Надежда Сарапула»

		победителя	
7	Горбунова М.И.	Диплом	II Международного конкурса технического мастерства «Allegro»
8	Шаповалова И.В.	Диплом «Лучшему концертмейстеру»	III Всероссийский конкурс юных исполнителей классической музыки «Воткинск – родина П.И. Чайковского»
9	Макшакова Н.Б.	Диплом за подготовку участников	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»
10	Горелова Е.В.	Диплом за подготовку участников	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»
11	Кочетова И.В.	Диплом за подготовку участников	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»
12	Макшакова Н.Б.	Диплом за мастерство концертмейстера	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальное открытие»
13	Шаповалова И.В.	Специальный диплом за мастерство концертмейстера	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сарапул-Москва транзит»

### **Выводы и рекомендации:**

Преподаватели Школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся.

Необходимо продолжить работу по привлечению в штат молодых специалистов.

## **XI. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В Школе рабочие и образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих и образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является Методический совет.

Компетенция Методического совета Школы:

- осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

- разработка образовательных программ нового поколения;

- разработка Положений о проводимых Школой конкурсах и фестивалях;
- осуществление иных полномочий, связанные с учебно-воспитательной и методической работой.

Методическая работа с преподавателями Школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке к аттестации преподавателей, в подготовке учащихся к мастер-классам, открытым урокам, концертам классов, прослушиваний и др. Методический совет подотчетен Педагогическому совету Школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Для осуществления методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса и учебно-воспитательной работы, в Школе создан Методический совет, деятельность которого регламентируется положением о Методическом совете.

## **ХII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Ее фонд составляет 14 648 экземпляров, из них - 12 903 экземпляров нотной и учебной литературы и 1 745 экземпляра учебно-методической литературы. Библиотечный, методический фонд соответствует реализуемым программам.

Работа библиотеки организована на основании локальных актов:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управлении учебным процессом.

Для обеспечения образовательного процесса создана видеотека, фонотека, установлен скоростной интернет.

#### **Выводы и рекомендации:**

Обучение в Школе ведется по современным учебным пособиям, используются технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо в дальнейшем больше внимания уделять решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом, наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## **ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа имеет материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 1 216,9 кв.м., расположенное по адресу: 427961, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Молодежная, 5а.

<b>Оборудованные учебные кабинеты</b> (площадь в квадратных метрах)  $S = 427,8 \text{ м}^2$	<b>Объекты для проведения практических занятий</b>	<b>Библиотека</b>	<b>Средства обучения и воспитания</b> (количество инструментов – штук, технические средства обучения)
Класс баяна, аккордеона № 1 – 11,6 м <sup>2</sup> Класс гитары № 2 – 11,6 м <sup>2</sup> Класс аккордеона № 3 – 10,7 м <sup>2</sup> Класс гитары № 4 – 10,3 м <sup>2</sup> Класс эстрадного вокала № 5 – 16,5 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 6 – 15,7 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 7 – 16,3 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 8 – 9,9 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 9 – 9,9 м <sup>2</sup> Класс хора № 10 – 31 м <sup>2</sup> Класс вокала № 11 – 13,1 м <sup>2</sup> Класс сольфеджио № 12 – 17 м <sup>2</sup> Класс скрипки № 13 – 16,4 м <sup>2</sup> Класс скрипки № 14 - 17,2 м <sup>2</sup> Класс теории № 15 – 20,1 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 17 - 16,7 м <sup>2</sup> Класс хореографии № 18 – 50 м <sup>2</sup> Класс скрипки № 20 – 16,4 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 21 - 16,9 м <sup>2</sup> Класс ИЗО, музыкальной литературы № 22 – 31,6 м <sup>2</sup> Класс балалайки № 23 – 14,5 м <sup>2</sup> Класс фортепиано № 24 – 10,4 м <sup>2</sup> Класс духовых инструментов № 25 – 44 м <sup>2</sup>	Концертный зал – 167,1 м <sup>2</sup>	Библиотека – 17,2 м <sup>2</sup>	Рояль - 8 (концертных - 3, кабинетных - 5)  Пианино - 29  Синтезатор YAMAHA PSP-740 - 1  Синтезатор CASIO WK-3800 - 1  Электропианино CASIO CDP-130DR - 1  Скрипка - 26  Альт - 1  Виолончель - 5  Контрабас - 2  Флейта - 3  Саксофон - 1  Ударные инструменты (ударная установка - 1)  Бас-гитара - 1  Баян - 39  Аккордеон - 13  Домра - 5  Балалайка - 5  Гитара - 8  Бубен - 1  Треугольник - 1  <b>Итого: 152 ед.</b>

Всего: 23 учебных класса

Компьютер - 2  
Ноутбук - 9  
Акустическая система QS 153 - 1  
Акустика 2.1: MICROLAB M 100 – 1  
Акустика для мобильных устройств: Sven PS-480  
Микросистемы Sony GTK-N1BT - 1  
Видеокамера Panasonic GS-33GS,  
Panasonic HC-V730  
Система видео наблюдения: видеокамера 5 шт., видеорегистратор – 1 шт., монитор - 1  
Микшерный пульт Behringer MX 802 A  
Микшерный пульт Alto AMX 140FX USB  
Аналоговый микшер Behringer X 1222USB  
Музыкальный центр Panasonic 520 EES  
Принтер HP LaserJet 1018  
Принтер HP LaserJet M1005  
Принтер Pantum P 2207 MFP  
МФУ Epson L486 (Принтер, копир, сканер)  
Проектор LG DS325  
Проигрыватель DVD LG 476XB  
Проигрыватель DVD Philips  
Радиомикрофон Karect KRU

100/KST  
Радиомикрофон Karect KRU

200/KST  
Подвесные микрофоны  
AUDIO-TECHNICA PRO45 - 3  
Радиосистема AKG WMS40Pro  
дв.вокал.  
Радиосистема Karsekt KRU-  
302/KLT-5U  
Вокальная радиосистема AKG  
WMS40 PRO MINI2 VOCAL  
ISM2/3  
Телевизоры Samsung-2шт.,  
Грюндик-1шт., Mystery - 1шт,  
ЖК Supra - 1 шт., АОС LE 43M  
3570/60 – 1 шт.  
Жесткий диск Toshiba Store.e  
Plus 3.0 1Тб  
Факс Panasonic  
Экран на треноге  
Combiflex200\*200см.  
Экран настенный 1,5-1,5 м.  
Видеоплеер Samsung 131  
Видеоплеер LG DVX 470  
Колонка для синтезатора  
Kustom Km65клавишный комбо  
Минидисковая дека MDS 596 T  
Ямаха  
Проигрыватель Daytek, Vitek,  
Sony  
Усилитель Форманта  
Брошюровщик Fellwes Starlrt  
Усилитель мощности Mostef  
VX700-8  
Пюпитры для нот ученические  
- 39 шт.

Пюпитры для нот дирижёрские - 2 шт.
--

Учебные кабинеты Школы укомплектованы мебелью, учебными и наглядными пособиями, звукозаписывающей техникой, техническими средствами обучения.

Продолжается наращивание компьютерной техники с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура и брошюровщик, которые позволяют оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, креслами для зрителей.

Для участия творческих коллективов Школы в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией с плановым техническим обслуживанием действующих установок автоматической системы пожарной сигнализации (АСПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей при пожаре, договор на обслуживание заключен с ООО «Спецавтоматика». Школа оборудована системой передачи извещений о пожаре, договор на обслуживание заключен с ООО «САК», системой видеонаблюдения, договор на обслуживание заключен с ООО «САРАПУЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ».

Вахта и коридор I этажа обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт ООО «ЧОП «Стикс»».

#### **Выводы и рекомендации:**

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы. Для обеспечения большей безопасности и антитеррористической защищенности объекта необходимо установить 4 дополнительные видеокamеры на втором этаже (фойе, концертный зал).

## **XIV. ОБЪЕМ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

### **1. Сведения об источниках получения средств за 2019 год**

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	20 044
Текущее бюджетное финансирование	02	17 066
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	03	2 978
в том числе:		
остаток средств на начало отчетного периода	04	379
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	2 570
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	29
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	1 009

## 2. Расходы и поступление нефинансовых активов за 2019 год

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	16 884	1 323
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	16 313	818
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	12 653	622
в том числе по группам:			
руководящие работники	04	1 278	183
педагогические работники	05	8 847	374
учебно-вспомогательный персонал	06	141	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	2 387	65
прочие выплаты	09	0	5
начисления на оплату труда	10	3 660	191
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	563	505
Услуги связи	12	0	47
Транспортные услуги	13	0	2
Коммунальные услуги	14	536	100
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	0	134
Прочие услуги	17	27	222
Социальное обеспечение	18	0	0
Прочие расходы	19	8	0
Поступление нефинансовых активов	20	0	646

### Выводы и рекомендации:

Школа оказывает платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности на договорных условиях, порядок их предоставления определяется Положением об оказании платных образовательных услуг. Школа также оказывает платные услуги, порядок их предоставления определяется Положением об оказании платных услуг. Средства от реализации платных образовательных услуг и платных услуг поступают на лицевой счет Школы и распределяются по статьям расходов при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Уровень освоения бюджетных средств за 2019 год – 100 %

### XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставу Школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники Школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального обучения в области культуры и искусства .

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает преподавателей и сотрудников Школы, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей и учащихся в конкурсной и концертной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- обеспечению большей безопасности и антитеррористической защищенности объекта;
- набору и сохранности контингента на внебюджетных отделениях;
- продолжить работу по привлечению в штат молодых специалистов.

ПРИНЯТ

Советом директора МБУ ДО «ДШИ №2»,  
протокол №3 от 25 марта 2020 г.